

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра неврологии и реабилитации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по взаимодействию
с учебно-производственными базами
и клинической работе

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор



А.В. Шулаев
20 __ г.

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Кинезиодиагностика при скелетно-мышечной патологии»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Рег. № _____

Казань, 2018

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Кинезиодиагностика при скелетно-мышечной патологии» (срок обучения 36 академических часов) разработана сотрудниками кафедры неврологии и реабилитации и является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.
2. Программа разработана в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
 - Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов";
 - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №34466);
3. Категория обучающихся – «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Физиотерапия», «Педиатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Кардиология», «Мануальная терапия», «Неврология», «Нейрохирургия», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Остеопатия», «Травматология и ортопедия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Стоматология».
4. Цель - Повышение уровня профессиональной подготовки врачей, дальнейшее разностороннее совершенствование теоретических знаний, умений и практических навыков по методам кинезиодиагностики при скелетно-мышечной патологии.
5. Задачи:
 - Ознакомление с современными базисными научно - практическими представлениями в сфере биомеханики, анатомии и физиологии движения, регуляции нервно-мышечной деятельности, психологических аспектов движения у человека в норме и при различного рода патологии двигательной активности.
 - Совершенствование знаний по интерпретации данных кинезиодиагностики при скелетно-мышечной патологии в клинической практике
 - Совершенствование профессиональных компетенций в обследовании пациентов со скелетно-мышечной патологией.
 - Формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности в области применения современных методов кинезиодиагностики при скелетно-мышечных заболеваниях.
 - Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов оценки функционального состояния и двигательных функций при скелетно-мышечных заболеваниях.
6. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача по

лечебной физкультуре и спортивной медицине определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

7. **Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.
8. **Характеристика трудовых функций (знаний, навыков и умений) врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине**, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Кинезиодиагностика при скелетно-мышечной патологии»:
 - использование методов оценки состояния скелетно-мышечной системы;
 - использование методов оценки болевого синдрома; определение выраженности болевого синдрома
 - проведение мониторинга состояния скелетно-мышечной системы;
 - использование современных диагностических исследований и тестов для оценки состояния скелетно-мышечной системы.
9. **Распределение учебных модулей** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Кинезиодиагностика при скелетно-мышечной патологии».

Форма обучения: очно-заочная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения				
		кол-во акад. часов	кол-во кредитов	очная				заочная
				лекции	практика ¹	стажировка	СО ²	
1.	УМ-1. УМ-1 «Современное представление о кинезиодиагностике. Теоретические и методологические вопросы диагностики скелетно-мышечной патологии»	12	12	3	–	–	–	9
2.	УМ-2 «Методы диагностики заболеваний суставов и околоуставных структур»	24	24	5	10			9
3.	Итого	36	36	8	10	–	–	18

10. Требования к итоговой аттестации:

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Кинезиодиагностика при скелетно-мышечной патологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. Основные сведения о программе

Предусмотрено материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Зав.кафедрой неврологии и,
реабилитации, профессор, д.м.н.



Э.И.Богданов

¹ В том числе семинарские занятия, мастер-классы и т.д.

² СО – симуляционное обучение

³ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение